



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanța
Tel./Fax: 40-241- 606467, 511512, 618372, 0723151222
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
B-dul Mamaia nr. 124, RO – 900527 Constanța
Tel/Fax: 0241 – 606.424

RAPORT privind stadiul asigurării calității
în Facultatea de Matematică și Informatică
în anul universitar 2014/2015

CUPRINS

Cadrul juridic și organizatoric	2
A. Capacitate instituțională.....	3
B. Eficacitate educațională	4
C. Managementul calitatii	7
Măsuri pentru îmbunătățirea calitatii	9

Cadrul juridic și organizatoric

Ultima evaluare instituțională a avut loc la Universitatea Ovidius în anul 2009. În urma acestei evaluări, universitatea a obținut calificativul *Grad de încredere ridicat*. Situația programelor de studii din Facultatea de Matematica și Informatica este prezentată în următoarele tabele.

Nr. crt.	Domniul de ierarhizare	Domniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Acreditare/Autorizare provizorie (A/AP)	Capacitatea de școlarizare	RAPORT ARACIS	TERMEN DEPUNERE DOSAR
0	2	3	4	5	8	9	10
1.	INFORMATICĂ (B)	Informatică	Informatică	A - HG 749/2009	150	A cf ARACIS 26.03.2009 MA 29.05.2014	2019
			Informatică (în limba engleză)	AP – HG 493/2013	60	AP cf ARACIS 24.04.2013	2018
	MATEMATICĂ (C)	Matematică	Matematică	A - HG 676/2007	80	MA cf ARACIS 29.03.2012	2017
			Matematică informatică	A - HG 696/2000	30	MA cf ARACIS 21.01.2010	2015

Nr.	Domniul de studii	Programe de studii universitare de master	Anul acreditării programului	Capacitatea de școlarizare aprobată	ORDIN MINISTER EDUCAȚIE	TERMEN EVALUARE DOMENIU
1.	Matematică	1. Matematică didactică	19.06.2008; 28.11.2013	30	OMCT 5394/30.09.2009	
		2. Informatică didactică	19.06.2008	50	OMCT 5394/30.09.2009	
		3. Modelare matematică în finanțe și analiza economică	20.05.2010	30	OMECTS 4630/11.08.2010	
		4. Matematici aplicate	24.06.2010	30	OMECTS 4630/11.08.2010	
		5. Structuri matematice fundamentale	19.06.2008	30	OMCT 5394/30.09.2009	
2.	Informatică	1. Medii virtuale multi-modale	20.05.2010	30	OMECTS	2017

	distribuite			4630/11.08.2010	
	2. Modelare și tehnologii informatică	19.06.2008; 28.11.2013	40	OMCT 5394/30.09.2009	

A. Capacitate instituțională

a) *Exista la nivelul facultatii o comisie pentru evaluarea si asigurarea calitatii?*

La nivelul Facultatii de Matematica și Informatica exista o comisie pentru evaluarea și asigurarea calitatii. În anul universitar 2014/2015, comisia a continuat evaluarea internă a calitatii proceselor didactice și de cercetare științifică. Au fost aplicate proceduri specifice privind monitorizarea și revizuirea periodică a proceselor didactice și de cercetare științifică, în scopul îmbunătățirii continue a rezultatelor.

b) *Facultatea dispune de practici si mecanisme clare de asigurare a calitatii?*

Facultatea dispune de asemenea practici și mecanisme care sunt stipulate în Manualul sistemului de management al calitatii. În plus, exista următoarele regulamente și proceduri ale universitatii care sunt postate pe pagina web:

- Regulament privind evaluarea periodică a calitatii personalului didactic;
- Regulament privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic;
- Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;
- Regulament de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ;
- Regulament de elaborare a statelor de funcțiuni;
- Procedura de evaluare colegială a personalului didactic;
- Procedura privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

c) *Exista plan strategic si operational postate pe pagina web si care sunt cunoscute de catre toti membrii facultatii?*

Exista asemenea planuri numai pe perioada 2008-2012. Exista programul managerial pe perioada 2012-2016.

d) *Aprecieri asupra situatiei spatiilor de invatamant, cercetare si pentru orice alte activitati pe care le desfasoara studentii si cadrele didactice.*

Facultatea de Matematica și Informatica are sediul în localul vechi al universitatii unde dispune de 2 amfiteatre, 10 săli de curs/seminar și laboratoare și 9 cabinete de

cercetare pentru cadre didactice. Spațiul este adecvat desfășurării activităților didactice și de cercetare.

e) *Aprecieri asupra situației financiare a facultății.*

Facultatea a avut, în anul universitar 2014/2015, resurse financiare limitate datorită unei ușoare scăderi a numărului de studenți cu taxa manifestată mai ales la admiterea din iulie 2012.

B. Eficacitate educationala

a) *Admiterea studenților la programele de studii organizate de facultate.*

Facultatea are o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte. Oferta educatională a facultății la Concursul de Admitere 2015 a fost promovată pe site-ul facultății <http://math.univ-ovidius.ro/default.aspx?cat=Admitere>, în cadrul manifestării organizată anual de universitate Zilele Porților Deschise, dar și prin vizite la liceele din oraș, unde s-au împartit pliante, afișe. De asemenea, FMI a fost promovată prin Caravana UOC, dar și în cadrul evenimentelor de tip “Science Days”.

Admiterea studenților s-a desfășurat pe baza metodologiilor de admitere la studii universitare de licență și masterat care au fost publicate pe pagina web a facultății și a universității. Începând cu această sesiune de admitere, înscrierea s-a desfășurat online, pe platforma <https://admitereonline.univ-ovidius.ro/>, unde candidații și-au putut depune dosare electronice pentru a se înscrie la specializările dorite.

În total, la cele 3 specializări de licență, au fost depuse 337 de dosare de către 284 de candidați, din care s-au înmatriculat 203, în creștere cu 70 (aproape 30%) față de anul 2014. La masterat se remarcă o scădere a numărului candidaților care au optat pentru domeniul matematică (15 față de 30 anul trecut). Analiza admiterii se află pe pagina web a facultății la butonul Analize curente (<http://math.univ-ovidius.ro/default.aspx?cat=Calitate>).

b) *Structura și prezentarea programelor de studii.*

Programele de studii sunt unitar prezentate sub forma unui pachet de documente care includ: obiectivele generale și specifice ale programului în concordanță cu calificarea universitară oferită, planurile de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate în credite, fișele disciplinelor care includ și modalitatea de evaluare, modul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor și procedurile de admitere, modul de organizare a practicii de specialitate. În acest an universitar au fost revizuite, conform Regulamentului de elaborare, revizuire și aprobare a

planurilor de învățământ, toate planurile de învățământ ale programelor de studii organizate de facultate.

- c) *Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și a impactului acestor schimbări asupra programelor de studii?*

Pentru corelarea programelor de studii cu cerințele pieței muncii s-au avut în vedere următoarele activități organizate în cadrul proiectului „MATE-INFO.NET” *Adaptarea programelor de studii universitare la Cadrul National al Calificărilor în Învățământul Superior și crearea unei rețele virtuale în vederea îmbunătățirii interacțiunii cu mediul de afaceri pentru a susține dezvoltarea economică și socială:*

1. **întâlniri informale mixte profesori-studenți-(potențiali) angajatori (întâlnirea experților EUA în ianuarie 2013 cu studenți și angajatori – companiile IT Aquasoft și Axello; la finalul fiecărei ediții a concursului ESTIC (2012-2015) firmele sponsor au discutat cu profesorii și studenții – Crucial System, Axello, UTI, Aquasoft, Senior software, F5IT, Simblio; întâlniri anuale cu reprezentanți SRI etc);**
2. prezentări (tehnice) de firme IT în cadrul cursurilor de specialitate / seminariilor științifice (studentești), (Conferința CONNECT, organizată în parteneriat cu Grupul de Dezvoltare Durabilă având tema principală „Influența social media și rolul acestora în viața de astăzi” - **UTI Prezentarea tehnologiilor folosite 15 mai 2015; F5IT Apache Cordova, Cu sau fără Bootstrap, oportunități de angajare 15 mai 2015; Aquasoft Software Development Garage 15 mai 2015; AKSON Sell your Art in a digital format using specialized software 27 mai 2015; prezentare pachetul de Image Processing- Matlab (Gamax Ungaria); HP; Ubisoft; Microsoft-prezentare tehnologii .NET;**
3. prezentări (academice) ale profesorilor pe direcții de cercetare/formare profesională în cadrul firmelor potențiali angajatori sub forma meselor rotunde – vizite asistate în cadrul firmelor, (**Open Day, 5 decembrie 2014 la F5IT; colaborarea cu Freescale, Intel**);
4. concursuri studențești (inter-universitare) organizate cu sprijinul firmelor – subiecte de interes pe piața muncii (de exemplu, concursul anual ESTIC),
5. organizarea de internship-uri în piața muncii, (**RDS-RCS**)
6. organizarea școlilor tematice (de exemplu, școala de vară *creatiVE*),

- d) *Există tutori și/sau îndrumători de an?*

Fiecare grupă de studenți are câte un îndrumător de grupă din rândul cadrelor didactice. Lista îndrumătorilor este publicată pe pagina web a facultății și este adusă la cunoștința studenților la festivitatea de deschidere a noului an universitar.

- e) *Profesorii au ore la dispoziția studenților?*

Programul consultatiilor este afiat pe pagina web a facultatii si este adus la cunostinta studentilor la primele ore de curs/seminar.

f) *Cum isi valorifica studentii calificarea universitara obtinuta (angajarea absolventilor, incadrarea lor in programe de master).*

In anul universitar 2014/ 2015, s-au semnat mai multe parteneriate intre Facultatea de Matematica si Informatica si firme din domeniul IT, care au participat la diverse workshop-uri pentru studenti organizate in facultate. Pe de alta parte, acesti parteneri (**Senior Software, AYG, Lomabratory, Axello, Aquasoft, UTI, F5IT**) au oferit, prin intermediul unor chestionare, informatii cu privire la nivelul de adaptare si integrare al absolventilor facultatii care sunt in prezent angajati in cadrul firmelor respective. Astfel, feedback-ul primit cu privire la cunostintele teoretice dobandite in timpul studiilor efectuate in cadrul Facultatii de Matematica si Informatica a fost unul pozitiv. De asemenea, angajatorii au apreciat abilitatile practice ale absolventilor Facultatii de Matematica si Informatica, abilitati pe care continua sa si le dezvolte cu succes la locul de munca.

Precizam ca mai mult de 50% dintre absolventi sunt angajati în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificarii universitare.

Din punct de vedere al eficientei programelor de studii, in urma unui studiu realizat de Centrului de Consiliere Educationala si Profesionala din cadrul UOC, constatam ca

- 42.86%-dintre absolvenții angajati profesează în domenii ce corespund pregătirii;
- 42.86%-dintre absolventi afirmă că postul ocupat le oferă condiții adecvate de dezvoltare în carieră;
- 50%-dintre absolventi afirmă că nivelul de cunoștințe dobândite în facultate este adecvat în raport cu cerințele postului.

Se constata lipsa unor optiuni multiple pe piata muncii, motiv pentru care strategia facultatii este de a manifesta un interes sporit fata de posibilitatile de angajare a studentilor.

g) *Cum se evalueaza gradul de satisfactie a studentilor?*

Centrul de Consiliere Educationala si Profesionala din cadrul universitatii aplica absolventilor chestionare de evaluare a gradului de satisfactie al studentilor. Periodic, au fost chestionati si studenti din ani mai mici pentru a aprecia gradul lor de satisfactie. Peste 70% din studentii chestionati apreciaza mediul de invatare.

h) *Profesorii sunt evaluati semestrial de catre studenti?*

In fiecare semestru a avut loc evaluarea cadrelor didactice de catre studenti, evaluare care s-a realizat utilizand formularele aprobate de catre Universitatea "Ovidius" din Constanta și respectand Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice de catre studenti aflat in vigoare. Astfel, formularele au fost completate de

catre studenți în absența cadrului didactic vizat, sub coordonarea unui student, activitatea fiind supervizată de un cadru didactic delegat de către Consiliul Profesoral. Rezultatele evaluării au fost aduse la cunoștința fiecărui cadru didactic.

i) *Aprecieri asupra calității activității științifice a cadrelor didactice*

Cadrele didactice ale facultății raportează la sfârșitul fiecărui an calendaristic rezultatele în cercetare concretizate în articole publicate în jurnale de specialitate și participări la conferințe naționale și internaționale. Raportul pe anul 2014 se află la adresa: <http://math.univ-ovidius.ro/default.aspx?cat=Cercetare&subcat=Raport>

Manifestările științifice organizate de facultate în colaborare cu alte universități și institute de cercetare în anul universitar 2014/2015 se află la adresa:

<http://math.univ-ovidius.ro/default.aspx?cat=Cercetare&subcat=Manifestari>

Jurnalul facultății, *Analele Științifice ale Universității Ovidius Constanța, Seria Matematica*, are, în anul 2014, factorul de impact ISI de 0.333 (în creștere față de 2013).

C. Managementul calității

a) *Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii?*

Regulamentul există la adresa:

<http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/539>

și a fost folosit în anul universitar 2014/2015 pentru revizuirea planurilor de învățământ.

b) *Există un sistem de evaluare a cadrelor didactice?*

Evaluarea cadrelor didactice s-a făcut pe baza următoarelor regulamente:

- Regulament privind evaluarea periodică a calității personalului didactic;
- Regulament privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic.

Pentru evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale cadrelor didactice de predare, universitatea dispune de un formular de evaluare multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, conform regulamentului aflat în vigoare. În urma acestor evaluări au fost acordate calificative de “foarte bine” pentru toate cadrele didactice din facultate. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care este avută în vedere și cea făcută de studenți.

c) *Studentii sunt implicați în procesul de evaluare și asigurare a calitatii?*

Studentii își evaluează profesorii semestrial și au fost implicați în cadrul proiectului MATE-INFO.NET în alte activități de asigurare a calitatii prin chestionare asupra gradului de satisfacție și asupra adaptării unor cursuri la noile cerințe ale pieței muncii.

d) *Există programe de stimulare a studenților performanți și de recuperare a studenților cu performanțe slabe?*

Studentii cu performanțe bune la învățatura sunt stimulați cu burse. Se aplică corect regulamentul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți. Studentii cu performanțe mai slabe sunt ajutați în cadrul orelor de consultanță pe care le oferă fiecare cadru didactic.

e) *Facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, etc?*

Pe site-ul facultății <http://math.univ-ovidius.ro/default.aspx> se găsesc toate informațiile despre activitatea didactică, despre cursuri, organizarea vieții interne a facultății, planurile de învățământ de la toate specializările, evenimente dedicate studenților. Tot aici sunt promovate rezultatele deosebite ale studenților la concursuri inter-universitare.

f) *Rapoartele anuale asupra asigurării calitatii sunt afișate pe pagina web a facultății?*

Site-ul este actualizat permanent cu analize, concluzii și măsuri referitoare la admitere, sesiuni și licențe pentru monitorizarea internă și demonstrarea externă a stării asigurării calitatii:

<http://math.univ-ovidius.ro/default.aspx?cat=Calitate>.

g) *S-au organizat activități inter-facultăți privind asigurarea calitatii?*

Facultatea a fost organizator al unei serii de trei workshop-uri în luna mai 2014 în cadrul proiectului MATE-INFO.NET (<http://mate-info.univ-ovidius.ro/>).

Aceste workshop-uri au făcut parte dintr-un Program de perfecționare destinat cadrelor didactice din UOC implicate în dezvoltarea și adaptarea programelor de studii, intitulat Managementul programelor de studii universitare și constă în parcurgerea a 3 module:

1. „Cerințe specifice privind elaborarea/ revizuirea/ testarea/ implementarea procedurilor privind dezvoltarea și implementarea Cadrului Național al

Calificărilor în „Învățământul Superior, la nivel de instituție de învățământ superior”;

2. „Metode de dezvoltare, îmbunătățire și adaptare, acreditare și implementare programelor de studii universitare de licență și masterat”;
3. „Mecanisme eficiente pentru o mai buna corelare a programelor de studii cu nevoile pieței muncii și ale societății bazate pe cunoaștere”
4. GDD Social Media 24 aprilie 2015;
5. UTI Prezentarea tehnologiilor folosite 15 mai 2015;
6. F5IT Apache Cordova, Cu sau fara Bootstrap, oportunitati de angajare 15 mai 2015;
7. Aquasoft Software Development Garage 15 mai 2015;
8. AKSON Sell your Art in a digital format using specialized software 27 mai 2015.

In aceste workshop-uri s-au discutat si probleme legate de asigurarea calitatii.

Masuri pentru imbunatatirea calitatii

Masuri	Responsabili	Termene
Reinfiintarea seminariilor stiintifice pentru studenti	Decan, prodecan	1 nov. 2015
Organizarea de intalniri lunare cu studentii pentru a discuta problemele lor	Decan, indrumatori de an	Lunar
Monitorizarea studentilor cu multe absente si rezultate slabe la invatatura	Indrumatori de an	Lunar
Elaborarea unui indrumar pentru examenele de finalizarea studiilor	Mircea Popovici Elena Pelican	1 Dec. 2015
Organizarea de intalniri cu angajatorii si cu inspectorul scolar general	Decan	Semestrial
Implicarea studentilor in activitati de voluntariat	Decan, responsabili de an	Semestrial

Prezentul Raport a fost discutat si aprobat in sedinta Consiliului Facultatii de Matematica si Informatica din data de 13.10.2015.

Decan,
Lector dr. Alexandru Bobe