

RAPORT 2007

privind stadiul asigurării calității

în Facultatea de Matematică și Informatică

Asigurarea calității academice este unul din obiectivele centrale ale Procesului Bologna. Facultatea de Matematică și Informatică și-a evaluat și în 2007 performanțele de asigurare și îmbunătățire a calității educației, prin analize ale rezultatelor obținute în învățare și cercetare. Facultatea are un responsabil cu calitatea, ajutat de încă patru responsabili pentru fiecare specializare. Aceștia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. De asemenea facultatea are un membru în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din UOC care își desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare.

În anul 2007 s-a continuat completarea bazei de date și informații pe care facultatea le utilizează pentru monitorizarea internă și demonstrarea externă a stării asigurării calității. Pe site-ul facultății <http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx> se găsesc toate informațiile despre activitatea didactică, despre cursuri, organizarea vieții interne a facultății, planurile de învățământ de la toate specializările. Site-ul este actualizat permanent cu analize, concluzii și măsuri referitoare la admitere, sesiuni și licență <http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx?cat=Calitate&subcat=Analiza> (Analiza sesiunii de iarnă 2007, Analiza sesiunii de vară 2007, Analiza examenului de licență sesiunea februarie 2007, Analiza examenului de licență sesiunea iunie 2007, Admiterea 2007) .

În activitatea de evaluare a calității au fost implementate și alte sisteme de bună practică. Evaluarea colegială este organizată periodic. Se va menține și chiar diversifica programul de asistență colegială în cadrul catedrelor, care în mod cert mărește calitatea orelor. Discutarea concluziilor asistențelor colegiale se va face în prezența Decanului, Prodecanului și a Secretarului Științific, cu stabilirea de măsuri atunci când rezultatele nu sunt conform standardelor facultății.

Au fost făcute verificări mai stricte ale prezenței atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți. Rezultatele controalelor periodice au fost transmise întregului corp profesoral.

Formularul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice, aprobat de Senat, s-a aplicat după fiecare semestru. S-a urmărit evaluarea a cel puțin uneia dintre disciplinele (curs, laborator sau seminar) predate de fiecare cadru didactic. Persoanele evidențiate au câștigat premii pentru calitatea actului didactic. În proiectul de lege actual se cere publicarea rezultatelor evaluării pe site-ul facultății.

Mai mult de 75% dintre studenți au apreciat pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către facultate, calitatea orelor cât și materialele în format electronic corespunzătoare cursurilor, seminariilor și laboratoarelor fiecărei discipline. Aceste materiale se primesc pe un CD odată cu Ghidul de Studii la începutul primului an

<http://www.univ-ovidius.ro/math/doc/ghid/GhidDeStudii.pdf>

și se găsesc și pe Avizierul WEB al facultății

<http://www.univ->

[ovidius.ro/math/avizier/login.aspx?ReturnUrl=%2fmath%2favizier%2fdefault.aspx](http://www.univ-ovidius.ro/math/avizier/login.aspx?ReturnUrl=%2fmath%2favizier%2fdefault.aspx)

FMI are în Avizierul WEB al site-ului 222 de cursuri, seminarii și laboratoare în format electronic ce reprezintă o acoperire totală a disciplinelor Planurilor de Învățământ.

Este necesară reanalizarea concordanțelor dintre materiile studiate și elaborarea unui nou Ghid de Studii gândit conform noilor programe de matematică și de informatică din învățământul preuniversitar. Ne propunem de asemenea remodelarea cursurilor și seminariilor pe care le avem deja pe web pentru sporirea atractivității lor.

Profesorii mențin legătura cu studenții prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal și există îndrumători de an și de grupă. Se impune creșterea numărului de ore dedicate consultațiilor cu studenții în condițiile în care proiectul de lege actual propune reducerea numărului de ore ale cadrelor didactice.

Cadrelor didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), precum și laptop și videoproiector. În facultate se aplică tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de catedră. Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care este avută în vedere și cea făcută de studenți.

Implicarea studenților în procesul de evaluare și asigurare a calității a devenit o procedură curentă; există un sistem de colectare a părerilor, sugestiilor și reclamațiilor studenților și este procedurată activitatea de rezolvare a acestor situații.

Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare pe Internet (pagina web), <http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx> care implică membrii facultății, inclusiv studenții și răspund intereselor publice.

Facultatea are un Plan Strategic pe 4 ani și Plan Operațional anual, cunoscute de membrii facultății, aplicate și urmărite riguros. Strategia de Calitate elaborată în Planul Managerial prevede acordarea de către cadrele didactice a calificativelor pentru calitatea activității manageriale a membrilor echipei de conducere în perioada 2004-2008.

Facultatea asigură permanent transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, despre diplome, personalul didactic, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Facultatea are o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte și promovează prin pliante, afișe, zilele porților deschise, în licee și pe site, informații reale și corecte. <http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx?cat=Admitere>

Mai mult de 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Se constată lipsa unor opțiuni multiple pe piața muncii, de aceea trebuie să manifestăm un interes mai mare față de posibilitățile de angajare a studenților. S-au întocmit tabele nominale cu absolvenții facultății și locul angajării lor.

Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență au fost admiși la studii universitare de masterat. Procentul va crește, pe domenii, odată cu intrarea în vigoare a prevederilor Legii nr. 288/2004 privind

organizarea studiilor universitare, inclusiv din punctul de vedere al susținerii financiare a ciclului II –masterat.

În facultate există un Centru de Cercetare atestat CNC SIS până la 1 octombrie 2007. Reînnoirea atestării se va face prin depunerea unui nou dosar de acreditare

<http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx?cat=Cercetare&subcat=Centru>

Colectivele de cercetare ale Centrului organizează seminarii științifice săptămânale cu invitați din țară și din străinătate la care participă și studenți.

<http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx?cat=Cercetare&subcat=Seminarii>

Există școală doctorală pentru formarea tinerilor cercetători. Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Analele Științifice ale Universității Ovidius-Seria Matematică sunt recunoscute de CNC SIS ca revistă de categoria B+. www.anstuocmath.ro

Membrii facultății sunt implicați în susținerea Societății de Științe Matematice din România prin realizarea de numere ale GMB și GMA.

S-a organizat Concursul de Matematică al FMI și se are în vedere extinderea sa cu cel de Informatică și organizarea ediției a II-a, pentru sporirea popularității la nivelul învățământului preuniversitar din România.

În FMI au fost organizate acțiuni de cooperare interuniversitară în domeniul asigurării calității cu decanii Facultăților de Matematică Informatică din Universitatea București, Universitatea Al. I. Cuza din Iași, Universitatea din Craiova. S-au obținut informații despre starea calității în alte facultăți din țară, cu care să se compare și pe baza cărora să formuleze repere. În urma discuțiilor s-a apreciat în mod pozitiv calitatea

procesului de învățământ în Facultatea de Matematică și Informatică din Constanța.

Organizarea activităților didactice și științifice și întreg procesul de învățământ corespund standardelor de calitate.