

RAPORT -2006-
privind stadiul asigurării calității
în Facultatea de Matematică și Informatică

Facultatea de Matematică și Informatică dispune de o organizare coerentă și de un sistem transparent de conducere, are baza materială și resursele financiare necesare unei funcționări stabile pe termen scurt și mediu, precum și corp profesoral valoros. Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare pe Internet (pagina web), <http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx> care implică membrii facultății, inclusiv studenții, și răspund intereselor publice. Facultatea asigură spații de învățământ care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare în concordanță cu normele tehnice. Acestea corespund ca suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic . Sălile de predare/seminarizare ale facultății dispun de tehnologii IT/Multimedia de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.

Studenții facultății au spațiu suficient de cazare și alte spații pentru activități sociale, culturale sau sportive. Se aplică corect regulamentul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți.

Facultatea nu dispune de rezerve financiare consistente deoarece finanțarea bugetară este sub orice limită, populația școlară este în scădere, iar interesul față de disciplina matematică a scăzut. Există oportunități de granturi de cercetare, dar mai puțin în disciplinele fundamentale ale matematicii. Facultatea este nevoită să caute în permanență surse de finanțare alternative .

Programele de studiu includ:

- . obiectivele generale și specifice ale programului;
- . planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare. Planurile au fost aliniat la procesul Bologna și la cele ale facultăților de renume. Disciplinele au fost corelate pe verticală și pe orizontală și au fost asignat la persoane specializate;

- . organizarea studenților și a personalului didactic în perioada de realizare a programului de studii;
- . sistemul de asigurare a calității activităților de realizare a programului de studii;
- . programele analitice și fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, ținând cont de rezultatele planificate; în conformitate cu cerințele noului Ghid de evaluare a calității programelor de studii, programele analitice conțin și numărul de ore alocat fiecărei teme iar fișa disciplinei conține modul de evaluare a cunoștințelor (detaliat), lista temelor/proiectelor pentru acasă, strategii de predare actualizate;
- . modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor. Acesta trebuie să fie corelat cu obiectivele specializării.

Structura programelor de studiu nu este suficient de flexibilă ca să permită fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Este necesară revizuirea periodică a programelor de studiu împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite trebuie să fie suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

Mai mult de 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Se constată lipsa unor opțiuni multiple pe piața muncii, de aceea trebuie să manifestăm un interes mai mare față de posibilitățile de angajare a studenților. Sunt în curs de întocmire tabele nominale cu absolvenții facultății și locul angajării lor.

Facultatea de Matematică și Informatică și-a evaluat și în 2006 performanțele de asigurare și îmbunătățire a calității educației, prin analize ale rezultatelor obținute în învățare și cercetare

<http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx?cat=Calitate&subcat=Analiza>

(Analiza sesiunii ianuarie-februarie 2006, Analiza sesiunii mai-iunie 2006, Analiza examenului de licență sesiunea februarie 2006, Analiza examenului de licență sesiunea iunie 2006, Admiterea în FMI sesiunea 2006, Raport de cercetare, etc) pe care le-a făcut publice și care probează un anumit nivel al calității.

Facultatea are o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare și promovează în licee și pe site informații reale și corecte. Admiterea la studii s-a bazat în 2006 pe un set de criterii combinate, în care rezultatele la examenul de admitere au deținut o pondere mai mare. S-au înscris 199 candidați și au fost admiși 80. Pentru sesiunea de Admitere iulie 2007 s-au aprobat criterii noi de calculare a mediei de admitere și informațiile referitoare la concurs s-au introdus pe site-ul facultății: <http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx?cat=Admitere>

N_1 - media de bacalaureat-20%

N_2 - nota de la bacalaureat la disciplina matematică sau informatică-30%

N_3 -media mediilor anuale din liceu la disciplina matematică sau informatică-50% . Disciplina Informatică de la N_3 reprezintă media tuturor disciplinelor de Informatică studiate în liceu.

La examenul de licență sesiunea iunie 2006 a fost introdus un nou sistem pentru proba de verificare a cunoștințelor.

<http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx?cat=Academic&subcat=Licenta>

Candidații au avut la dispoziție o listă de 20 de discipline din care au ales șase, la înscriere. Comisia de licență a selectat prin tragere la sorți 20 de subiecte, câte unul din fiecare disciplină. Absolvenții au tratat 6 dintre subiectele propuse, conform preferințelor exprimate în cererea de înscriere la examenul de licență. Absolvenții specializării Matematică-Informatică au avut obligația să trateze 3 subiecte de informatică și 3 de matematică. La această specializare 61% dintre candidații înscriși au susținut și proba a II a (lucrarea de licență) obținând medii finale între 6.50 și 9.92. La specializările Matematică-Informatică în limba engleză și Matematică au promovat 86%, respectiv 94% dintre candidații înscriși. Comparativ cu 2005, rezultatele au fost mai bune. Lucrările de licență au fost interesante, iar susținerea lor a dovedit maturitatea candidaților. S-a observat o mai mare grijă a profesorilor și a studenților în alegerea unor teme care să permită contribuții originale.

Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență au fost admiși la studii universitare de masterat. Procentul va crește, pe domenii, odată cu intrarea în vigoare a prevederilor Legii nr. 288/2004 privind organizarea

studiilor universitare, inclusiv din punctul de vedere al susținerii financiare a ciclului II – masterat.

Mai mult de 75% dintre studenți au apreciat pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către facultate, calitatea orelor cât și materialele în format electronic corespunzătoare cursurilor, seminariilor și laboratoarelor fiecărei discipline. Aceste materiale se primesc pe un CD odată cu Ghidul de Studii la începutul primului an

<http://www.univ-ovidius.ro/math/doc/ghid/GhidDeStudii.pdf>

și se găsesc și pe avizierul web al facultății.

<http://www.univ->

[ovidius.ro/math/avizier/login.aspx?ReturnUrl=%2fmath%2favizier%2fdefault.aspx](http://www.univ-ovidius.ro/math/avizier/login.aspx?ReturnUrl=%2fmath%2favizier%2fdefault.aspx)

Facultatea asigură resurse de învățare (manuale, referințe bibliografice) pentru fiecare program de studiu, în biblioteci, în format clasic sau electronic și gratuit.

Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt anunțate studenților din timp și în detaliu. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare ca laptop și videoproiector. În facultate se aplică tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal și există îndrumători de an și de grupă. Formularul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice, aprobat de Senat, s-a aplicat după fiecare semestru. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de catedră. Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care este avută în vedere și cea făcută de studenți. Evaluarea colegială trebuie organizată periodic.

S-a hotărât să se ceară Biroului Senatului următoarele informații:

- Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu;

- Cadrul Național al Calificărilor;
- raportul între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați;
- chestionarul pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților, în raport cu dezvoltarea profesională și personală.

Consiliul Profesorat al Facultății va aproba strategia de cercetare pe termen lung și programele de cercetare pe termen scurt și mediu; există un Centru de Cercetare

<http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx?cat=Cercetare&subcat=Centru>

funcțional și un climat, atestat de numărul granturilor de cercetare și de publicații. Colectivele de cercetare ale Centrului organizează seminarii științifice săptămânale cu invitați din țară și din străinătate la care participă și studenți.

<http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx?cat=Cercetare&subcat=Seminarii>

Există școală doctorală pentru formarea tinerilor cercetători. Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Analele Științifice ale Universității Ovidius-Seria Matematică sunt recunoscute de CNCSIS ca revistă de categoria B.

<http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx?cat=Cercetare&subcat=Anale>

Facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității. Este necesară și colectarea de informații despre starea calității în alte facultăți din țară și străinătate, cu care să se compare și pe baza cărora să formuleze în mod diferențiat repere. Facultatea asigură permanent transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, despre diplome, personalul didactic, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Structura instituțională de asigurare a calității educației în universitate este conformă prevederilor legale. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a fost înființată, are structura și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare iar facultatea noastră are un membru în această comisie. Se are în vedere formarea unei Comisii de Calitate a facultății.

În evaluarea calității academice facultatea a parcurs trei etape succesive pentru specializarea Matematică:

- a) elaborarea *raportului de autoevaluare* a calității ;

<http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx?cat=Calitate&subcat=RaportAutoevaluare>

- b) *evaluarea externă* a calității;

<http://www.univ->

[ovidius.ro/math/default.aspx?cat=Calitate&subcat=AuditNational](http://www.univ-ovidius.ro/math/default.aspx?cat=Calitate&subcat=AuditNational)

- c) aplicarea *recomandărilor* rezultate din autoevaluare și evaluarea externă.

Raportul de autoevaluare conține concluziile la care au ajuns conducerea, cadrele didactice, inclusiv studenții, cu privire la punctele tari și punctele mai slabe, la succesele, amenințările, incertitudinile sau insuccesele asigurării calității și la acțiunile viitoare. Raportul este prezentat în formă scrisă și electronică pe pagina web a facultății.

El include documente, grafice, tabele, ilustrări menite să susțină analiza prezentată în prima parte. Acestea se bazează pe datele și informațiile existente în bazele de date ale facultății.

Evaluarea externă include trei activități succesive:

- (a) analiza raportului de autoevaluare
- (b) vizitarea facultății de către o echipă formată din 4 evaluatori, pentru a evalua în mod concret corespondențele dintre datele, informațiile și judecățile autoevaluative, pe de o parte, și realitatea efectivă, pe de alta; rezultatele vizitei sunt consemnate într-un raport de evaluare externă care se finalizează cu concluzii și recomandări;
- (c) definitivarea recomandărilor privind îmbunătățirea calității, după ce acestea au fost discutate cu reprezentanții facultății, iar raportul de evaluare externă a fost făcut public.

În urma discuțiilor s-a apreciat în mod pozitiv calitatea procesului de învățământ la Secția de Matematică a Facultății de Matematică și Informatică. Organizarea activităților didactice și științifice și întreg procesul de învățământ corespund standardelor de calitate.