

PLAN MANAGERIAL-Facultatea de Matematica si Informatica

Prof.univ.dr. Wladimir-Georges Boskoff

Planul managerial pe perioada 2016-2020 porneste de la situatia actuala a facultatii, care pe scurt ar putea fi descrisa astfel:

1. Exista o activitate didactica, in general bine sustinuta, apreciata de studenti in programul de calitate inca existent. Aici este insa mult de facut pentru a fi facultatea pe care ne-o dorim cu totii. Schimbarile trebuie sa se refere la calitatea orelor, imbunatatirea materialelor la dispozitia studentilor, refacerea programelor analitice corespunzatoare disciplinelor in conformitate cu programa scolara de matematica si vor fi evidentiata in portiunea numita ACADEMIC a planului managerial.
2. Exista o activitate stiintifica de buna calitate care situeaza facultatea pe locul care i se cuvine in universitate si care este recunoscut de intreaga comunitate universitara. Exista posibilitati de imbunatatire pe care le voi evidentia in planul managerial la sectiunea numita CERCETARE.
3. Exista un climat de comunicare cu entitatile locale, organismele administrative cu rol in educatie-cultura-invatamant, celelalte facultati din cadrul UOC sau din alte universitati din Constanta sau din tara. Facultatea de Matematica si Informatica trebuie sa se impuna ca liant si factor cheie in intelegerea si rezolvarea problemelor de privind implicarea in nevoile comunitatii locale. Cred ca in perioada 2012-2014 s-au pierdut multe din relatiile cladite in perioada anterioara de dezvoltare a facultatii noastre. Aceste aspecte si posibilitatea imbunatatirii lor apar in fiecare din sectiunile planului managerial.
4. Desi am mentionat ca exista un program de calitate care continua firav, fiind aproape in pragul de a fi sistat in perioada 2012-2014, carentele sale si posibile imbunatatiri le voi analiza in sectiunea numita CALITATE.
5. Problemele bugetului vor face obiectul unui studiu special in sectiunea BUGET, extrem de necesara intr-un plan managerial care se respecta.

Planul managerial este in acord cu planul managerial al domnului Rector. El este cladit si pe experienta mea de manager, fost Decan al acestei facultati timp de 12 ani. Pe experienta mea de manager al sistemului de invatamant la distanta pe care l-am gestionat aproape 6 ani in aceasta universitate. Un coleg si bun prieten mi-a sugerat sa numesc planul managerial : REFACEREA PRESTIGIULUI FACULTATII DE MATEMATICA SI INFORMATICA, aducand ca argument toate "lucurile ciudate" care s-au petrecut intre 2012-2014-2015 in aceasta facultate. Dupa ce am gandit mult asupra subiectului, am apreciat ca nu trebuie dat acest titlu. Prin membrii sai cu simtul realitatii si cu mult simt de raspundere, activitatea in facultate si imaginea, amandoua aceste lucruri, au fost mentinute la o cota de normalitate. Iar Consiliul Facultatii a avut puterea sa propuna si sa demita un Decan care, pentru a-si pastra prerogativele, a cerut domnului Rector dizolvarea Consiliului Facultatii. Au fost multe probleme artificial create de minti imbacsite, a nu discuta despre ele si a le face uitate inseamna a risca sa repetam istoria. O facultate

trebuie sa functioneze cu norme si proceduri clare, corecte si transparente in spiritul legilor. Decanul trebuie sa fie un garant al hotararilor Consiliului Facultatii. Nu in ultimul rand un Decan trebuie sa fie cel care implementeaza corect, in spiritul legii, in concordanta cu planul sau managerial toate acele solutii astfel incat facultea sa progreseze si sa fie cautata si apreciata de actorii spatiului educational, elevi, studenti, profesori si angajatori.

Cu alte cuvinte este un Plan Managerial pentru o facultate cu structura care se doreste stabila, cu un colectiv format numai din titulari valorosi , cu un program de calitate, remarcata laudativ in articole de presa, cu un loc bine stabilit in comunitatea academica din tara noastra. Acest plan managerial este o continuare a Planului Managerial 2004-2012 pentru care am prezentat deja rapoarte/dari de seama anuale care se pot gasi pe site-ul facultatii.

Voi structura deci Programul Managerial dupa ideea butoanelor din site-ul facultatii, site care este unul din motivele noastre de mandrie. La sfarsit voi adauga un capitol intitulat BUGET si unul intitulat DIVERSE.

I.ACADEMIC

In 2008 scriam in planul managerial de site-ul facultatii (<http://math.univ-ovidius.ro/default.aspx?cat=Calitate>) urmatoarele cuvinte: "Daca in 2004 nu aveam site, nu aveam Ghid de Studii, nu aveam programele analitice corespunzatoare unor planuri de invatamant aprobate (din pacate cele care erau se schimbau prea des si contineau prea multe specializari), nu ne puneam problema cursurilor, seminarilor si laboratoarelor in format electronic, a orarului electronic ori a unui sistem electronic de gestiune a studentilor, acum suntem departe de acele timpuri. Oferim o biblioteca proprie cu multe reviste si carti adaugate in ultima perioada, cu interfata digitala, cu baze de date electronice gen Springerlink si EMIS. Consider ca un rol decisiv in schimbarile care au avut loc s-a datorat activitatii catedrelor conduse extrem de bine de cei doi sefi de catedra, Viviana Ene si Constantin Popa pe care ii felicit cu acest prilej. Totusi, fara activitatea concreta a fiecaruia dintre voi in ameliorarea acestor lipsuri, demersul conducerii nu s-ar fi realizat. Sunt multe de spus legate de ceea ce am realizat pozitiv insa mai sunt posibile imbunatatiri ale activitatii noastre."

Aptitudinile pe care noi vrem sa le dezvoltam la student sunt

- posibilitatea de a face rationamente complexe
- posibilitatea ca prin studiu individual sa se ajunga la inceputurile unei cercetari stiintifice
- atitudinea critica fata de rezultatul obtinut
- imbunatatirea skillurilor de comunicare scrisa si orala

Capacitatea de a argumenta si ideea asta de atitudine critica fata de rezultatul obtinut, acestea mi se par mie decisive in formarea rationamentului stiintific la studenti.

Utilizarea calculatoarelor, a softurilor specializate aduc studentul in fata unei mari provocari: rezolvarea de probleme de matematica ce provin din alt domeniu, interpretarea si intelegerea profunda a acestor rezultate. Suntem la momentul in care studentul afla ca limbajul matematic este generator de modele.

Pentru a ajunge la aceste deziderate propun ca la nivel ACADEMIC sa actionam pentru :

1. Reanalizarea concordantelor dintre materiile studiate si elaborarea unui nou Ghid de Studii gandit conform noilor programe de matematica si de informatica din invatamantul preuniversitar, impreuna cu remodelarea cursurilor si seminariilor pe care le avem deja pe web pentru sporirea atractivitatii lor. Tin sa mentionez ca la nivelul liceului matematica si-a redus numarul de ore si accentul teoretic. Teoremele sunt predate fara demonstratii si se insista mai mult pe exercitii cu caracter algoritmic. Deci trebuie sa actinam pentru a face trecerea corecta de la matematica si de liceu la cele de facultate. Anul I trebuie sa fie complet regandit de catre titularii de curs/seminar. Pentru a reusi integrarea studentilor se vor face verificari mai stricte ale prezentei atat pentru cadrele didactice cat si pentru studenti.
2. Acordarea unei mai mari atentie metodelor alternative de predare, cu folosirea mijloacelor multimedia. Verificari mai stricte la corelarea materiei de curs cu cea de seminar pentru a preintampina esecul studentilor la diverse examene.
3. Mentinerea si chiar diversificare programului de asistenta colegiala care in mod cert mareste calitatea orelor noastre.
4. Mentinerea acreditarii in cadrul domeniului Informatica, specializarea Informatica si Computer Science si Matematica specializarea Matematica Informatica.

Autorizarea si acreditarea masteratelor corespunzatoare domeniilor de studii de mai sus.

Ca o paranteza, pe parcursul mandatelor anterioare am reusit impreuna cu cei implicati in procesul de autorizare/acreditare sa primim Grad de Incredere Ridicat pentru toate specializarile acreditate.

II. CERCETARE

Scriam in 2008 in programul managerial de atunci : "Nu stiu cati erau convinsi in 2004 ca fara cercetare stiintifica de calitate viata noastra universitata nu exista. Nu era clar ca articolele ISI au rolul lor decisiv in clasificarea universitatilor si facultatilor."

Ce trebuie sa urmarim in viata noastra stiintifica? Eu cred ca

- I. Vizibilitatea cercetarii
- II. Obtinerea de resurse materiale de pe urma cercetarii.

Desi cele mai multe schimbari pe care le-am trait in acest domeniu sunt pozitive mai avem multe de facut. Iata ce propun :

1. Obtinerea de Granturi de Cercetare la competitii lansate de autoritatile implicate in finantarea activitatii stiintifice din tara noastra si din Europa si eventuala finantare din aceste granturi a unor baze de date de tipul J-Store, EMIS, Springerlink, MathSciNet.
2. Schimbarea locului actual al facultatii in clasamentul Facultatilor de Matematica si Informatica din tara prin cresterea numarului de lucrari ISI si a numarului de autori de lucrari ISI din facultate.

3. Revitalizarea Seminarilor Stiintifice ale Facultatii si cresterea valorii lor stiintifice prin invitarea unui numar mai mare de personalitati ale matematicii din tara noastra si din afara ei.
4. Continuarea afirmarii si vizibilitatii membrilor facultatii ca persoane implicate in sustinerea Societatii de Stiinte Matematice din Romania prin participarea la Conferintele si Workshopurile SSMR, dar si prin realizarea de numere ale GMB si GMA.

In 2008 scriam "Transformarea Analelor Stiintifice ale UOC- Seria Matematica in revista cotate ISI (electronic) chiar daca este un obiectiv care pare greu de atins."

Astazi gandesc la mai mult:

5. Cresterea prestigiului stiintific al Analelor Stiintifice ale UOC- Seria Matematica prin acceptarea NUMAI a articolelor al caror continut este in acord cu tipul de submitere acceptat si bine descris la <http://www.anstuocmath.ro/about-a-s-u-o-c>

In plus, voi propune Consiliului Facultatii revenirea la aceea idee de corectitudine privind publicarea in ANSUOC a rezultatelor membrilor comunitatii academice Ovidius, intrucat in perioada 2012-2015 am observat niste "neconcordante principiale", ca sa o spun cu finete.

6. Marirea contributiei facultatii la cresterea prestigiului Scolii Doctorale a UOC prin marirea numarului de conducatori de doctorat si acceptarea unor teze de doctorat ce contin NUMAI contributii originale sustinute de articole ISI si BDI aparute.
7. Sustinerea unor seminarii stiintifice cu studentii performanti pentru realizarea pepinierii de cadre didactice asociate facultatii noastre (prin atragerea acestor studenti in programele masterale si doctorale ale facultatii)
8. Introducerea unei sesiuni anuale de comunicari stiintifice ale cadrelor didactice si studentilor dupa modelul facultatilor din universitati de prestigiu.

III. CALITATE

Programul de calitate a fost bine gestionat in mandatele mele anterioare de catre responsabilii de calitate numiti. Repet, fara concluziile programului de calitate desfasurat de facultatea noastra intre 2004 si 2012 nu am fi putut ajunge la structura corpului profesoral pe care il avem. Nu am fi putut sa eliminam pe cei ce nu isi faceau adecvat datoria, nu am fi aflat de la studenti cine sunt cei mai buni dintre noi in activitatea didactica si cine sunt cei ce vorbesc necorespunzator cu studentii, cei care fac e-mail in cadrul orelor de curs si seminar, cei care confunda clasa cu propria lor feuda. Nu am fi aflat pe cei care faceau un fel de hartuire cu domnisoarele studente sau cu studentii, pe cei care foloseau spatiile de invatamant in alt mod decat pentru o adevarata viata universitara, pe cei care lipsesc de la activitatile didactice. Mai toti acestia nu mai sunt printre noi acum. Cei mai multi dintre noi ne-am schimbat tinand cont ca la ore interlocutorul nostru vrea mult mai mult de la noi. Totusi, ce mai este de facut ? Exact ce am afirmat si in trecut, adica:

1. Continuarea evaluarii cadrelor didactice de catre studenti.
2. Continuarea efectuarii de analize ale admiterii, sesiunilor, licentei pentru imbunatatirea activitatilor mentionate.
3. Cresterea reala a numarului de ore dedicate consultatiilor cu studentii.
4. Accreditarea prin publicitate in diverse reviste si ziare a ideii ca activitatea noastra este IDENTICA cu cea dintr-o facultate de top din strainatate, iar acest lucru este posibil prin cuantificarea rezultatelor programului de calitate.
5. Realizarea bazei de date Alumni pentru intarirea ideii ca studentii facultatii noastre lucreaza in domeniul studiat dupa terminarea facultatii.

6. In cazul in care legea o va permite, acordarea de catre studenti a calificativelor pentru cursuri, calitative vizibile pe net.

7. Revenirea la practica asistentelor colegiale. Discutarea concluziilor asistentelor colegiale in cadrul catedrelor in prezenta Decanului, Prodecanului si a Directorului de Departament, cu stabilirea de masuri atunci cand rezultatele nu sunt conform pretentiilor facultatii in care ne aflam.

IV. BUGET

Amintesc despre viziunea mea din 2008: "Fara indoiala este capitolul de care depind toate lucrurile pe care dorim sa le realizam atat la nivelul ACADEMIC, cat si al CERCETARII si CALITATII. Sunt probleme dificile ce tin de trecerea de la sistemul de invatamint universitar de 4 ani, la sistemul Bologna. Numai in anul 2008 facultatea noastra pierde 100 de locuri bugetate. In viitor apar « pierderi » daca invatamantul preuniversitar va trece la 13 ani, daca populatia scolara va scadea (ceea ce este sigur), daca statul va continua sa acorde salarii mici in domeniul invatamantului matematic sau informatic si in domeniul cercetarii. Perpetuarea ideii care domneste in invatamantul preuniversitar ca nu poti castiga multi bani din matematica sau informatica nu va face decat sa reduca numarul candidatilor nostrii. De aceea, un buget consolidat si actiuni pentru anihilarea consrangerilor descrise anterior vor face posibila functionarea fara sincope a facultatii noastre. Totusi, fiind facultate de stat, daca statul va creste salariile mereu fara a acorda sporurile corespunzatoare in costul studentului echivalent vom avea probleme."

Aceleasi probleme sunt si astazi. Mai mult, in 2012 vechea echipa manageriala "ajutata" de Consiliul de Administratie de atunci, a mai reusit ceva pentru consolidarea "pozitiva" a bugetului facultatii. Pierderea a 18 locuri bugetate la nivelul licenta, pierderea de Sali de curs si seminar. Toate astea cu grija fata de buget, cu preocuparea ca situatia facultatii noastre ar fi fost dezastruoasa.

Pentru perioada 2016-2020 propun pe langa INTOCMIREA UNUI BUGET ECHILIBRAT SI REALIST AL FACULTATII CARE SA TINA CONT DE REDUCERILE CARE TREBUIE OBLIGATORIU OPERATE IN STRUCTURA SERIILOR SI GRUPELOR DE STUDII,

1. Atragerea de resurse bugetare prin indeplinirea indicatorului 3% calitate in activitatea stiintifica, indicator ce ne-a permis sa modernizam baza materiala.
2. Atragerea de resurse din activitati ale studentilor coordonati de profesori prestate tertilor (gen Proiectul de Semaforizare, Studii Statistice privind alegerile, gradul de satisfactie al populatiei la schimbarile economice, etc)
3. Atragerea de resurse prin ECDL, CISCO, etc, alte programe, la care facultatea noastra poate fi parte.
4. Completarea veniturilor salariale ale membrilor facultatii din granturi, programe de cercetare, plati ale articolelor ISI si activitati pe baza de contract prestate catre alte facultati, universitati sau entitati ce desfasoara programe educationale.
5. Mentinerea echilibrului cheltuielilor in cadrul platilor corespunzatoare domeniilor de licenta, masterat si doctorat.
6. Compensarea corecta, la timp si completa a tuturor serviciilor prestate de membrii facultatii noastre celorlalte facultati din universitate.
7. Atragerea de studenti din strainatate pentru sporirea aportului valutar al facultatii.
8. Obtinerea ca si pana acum de sponsorizari si donatii pentru cresterea bugetului alocat unor actiuni concrete.