

## **Ideea programului managerial**

**Suntem in epoca informatiei. O facultate nu poate fi condusa haotic. Nu se poate conduce de pe o zi pe alta, sau in absenta unei strategii**

**Conducerea unei facultati nu este o problema de ORGOLIU.**

**Nu poate fi decat una de MUNCA.**

**Iar cei ce-si aleg conducatorul trebuie sa stie ce va face el EFECTIV in perioada mandatului. Cel care isi ia responsabilitatea sa conduca trebuie sa spuna cum o va face.**

**Care sunt masurile pe care le va lua, de ce, si mai ales cum le va lua.**

**Iar la sfarsitul mandatului va prezenta un raport de activitate dupa model occidental in care punctelor din programul managerial le va asocia realizarile. Repet, punct cu punct.**

**Atunci va fi judecat si analizat de colectiv.**

**Urmare a tuturor lucrurilor scrise mai sus am obligatia sa va expun punct cu punct realizarile si nerealizarile la jumatatea mandatului.**

**Experienta mea anterioara ca manager este legata de conducerea Centrului ID-IFR al Universitatii Ovidius unde am fost director din 1999 pana in prezent.**

## **INTRODUCERE**

Suntem intr-un moment de rascruce al invatamantului romanesc: reforma mult asteptata nu ajunge la lumina de la capatul tunelului si, mai mult este perceputa drept contradictorie de oamenii scolii. Conventia de la Bologna ne anunta ca structurile planurilor de invatamant trebuie sa se schimbe. A cata oara? Dar de data aceasta nu mai este posibil sa ne aventuram pe o cale proprie! Globalizarea are ca efect pozitiv standardizarea proceselor de invatamant din tarile Uniunii Europene din a caror familie am dori sa fim in 2007. Daca ne gandim la standardizarea invatamantului superior din Statele Unite (chiar existenta unor manuale unice la disciplinele de colegiu) si la succesele educatiei americane unde disciplina universitara este extrem de puternica, ajungem la concluzia ca standardizarea ne poate afecta in mod pozitiv. Pornim de la premisa ca Facultatea de Matematica si Informatica a Universitatii Ovidius trebuie sa se integreze in "spatiul european al educatiei si cercetarii", deci profundele schimbari pe care trebuie sa le facem in urmatorii ani, schimbari care vor afecta structura normelor si chiar actuala structura a Facultatii sunt raul necesar pentru a ne mentine competitivi. Nu in ultimul rand trebuie sa ne gandim la ideea de universitate antreprenoriala spre care ne indreapta ministerul. Suntem mai independenti, avem mai multa autonomie dar avem obligatia sa ne gestionam bine fondurile suplimentare, sa atragem prin programele noastre noi fonduri. Care fonduri ar trebui folosite nu numai pentru salarii dar si pentru viata noastra stiintifica: achizitii de carti si reviste, acces la site-urile cu reviste electronice, de ce nu, chiar promovarea Analelor in format electronic, participari la simpozioane si conferinte internationale. Aceasta, deoarece desi ideea de universitate humboldiana se perimeaza in detrimentul universitatii antreprenoriale, bazele cercetarii stiintifice autentice se pun la nivelul colectivelor de cercetare ale facultatilor iar

cercetarea nu se poate face in absenta informatiei. Ideea de facultate virtuala devine realitate si, ca urmare, concurenta pe piata educatiei devine acerba. Facultatea de Matematica si Informatica trebuie nu numai sa-si pastreze pozitia castigata in perioada 1990-2004, ci sa si-o imbunatateasca. Pentru aceasta va propun sa analizam impreuna situatia factorilor de influenta care determina oportunitati si riscuri in calea noastra de a ne integra in sus-amintitul spatiu european al educatiei si cercetarii.

## **1. Macromediul**

### **1.1. Factorii economici (ce tin de slaba performanta a economiei romanesti). Ei conduc la subfinantare bugetara, nivel scazut al finantarii complementare si la limitarea drastica a libertatii academice.**

Dupa cum stim in ultimii ani, situatia resurselor facultatii noastre nu este de invidiat. Matematica nu este pe val. Dar informatica este si trebuie sa profitam de acesta. In lumea occidentala exista un deficit prognozat de informaticieni cifrat la 2 milioane de persoane pentru urmatorii 10 ani. Aceasta informatie ne face sa speram ca ne putem ameliora fondurile daca vom avea o calitate buna a programelor de informatica si de matematica informatica pe care le oferim. **Strategia corespunzatoare pe care o propun pentru a ameliora situatia facultatii este:**

a) desfiintarea sectiei perdante de matematica fizica si transferul locurilor bugetate la sectiile viabile de matematica-informatica, informatica, matematica-informatica in limba engleza.

**S-a realizat; in plus sectiile neviabile ale colegiilor si sectia de matematica-informatica in limba engleza (mari consumatoare de fonduri) sunt in curs de lichidare.**

b) realizarea de cursuri de initiere in informatica de tip pregatire continua si atragerea de venituri de la Ministerul Muncii si Protectiei Sociale.

**Nu s-a realizat inca.**

c) realizarea de meditatii pentru admitere de tipul celor realizate de Universitatea Politehnica Bucuresti.

**S-a realizat; exista pe site la butonul ADMITERE, subcategoria Pregatire Online.**

d) reanalizarea Statelor de Functiuni: reducerea numarului de posturi vacante, reducerea numarului de norme la cumul sau chiar eliminarea lor, regandirea compensatiilor intre facultatea noastra si facultatile carora le oferim serviciile.

**S-a realizat; Statele de functiuni contin NUMAI norme reale.**

e) obtinerea de fonduri din programele stiintifice sau de ajustare structurala, fie ele nationale sau internationale.

**S-a realizat; Exista 7 programe (internationale, CNCSIS, CEEX, FP6, alte tipuri) in care facultatea este parte. Programele aduc aproape 150 000 Eu facultatii. Alte programe asteapta sa fie evaluate.**

f) sa rentabilizam masteratele prin instituirea de burse din fondul ministerului acordate conditionat si acoperitoare pentru cheltuielile de organizare.

**S-a realizat prin decizia CP in concordanta cu schimbarea regulamentului de acordare a burselor votata de Senatul UOC.**

**Conchidem: FACULTATEA TREBUIE COMPLET RENTABILIZATA! BANII VOR FI FOLOSITI PENTRU A SUSTINE IDEILE DE STRATEGIE PE CARE LE VETI VEDEA ENUNTATE MAI JOS!**

### **1.2. Factorii politici (conduc la un numar excesiv de reglementari, incoerenta legislativa si in final la insuficienta reformei institutionale).**

Birocratia si schimbarile frecvente de legislatie conduc la o activitate de secretariat greoaie, iar sistemul creditelor transferabile, asa cum este adoptat acum, este cauzator de situatii ce par fara iesire pentru studentii care au intrerupt studiile. **Strategia corespunzatoare pe care o propun este:**

- a) realizarea in totalitate a secretariatului electronic, ramanand ca numai acele documente pe care legislatia romaneasca nu le accepta in forma electronica sa fie facute in forma clasica.

S-a realizat in doua forme; prima, prin contributia secretarelor care au realizat cataloagele electronice, supravegherea electronica a incasarilor de la studentii cu taxa, etc. A doua, prin programul UCP-Red Point care se implementeaza prin universitate.

- b) Regandirea sistemului de credite in perspectiva schimbarilor produse de structura 3-2-3 pe care facultatea noastra o va avea incepand cu 2005.

S-a realizat.

### **1.3. Factorii sociali (privesc capacitatea de absorbtie profesionala si sunt legati de evolutia populatiei scolare).**

De la inceput trebuie sa spunem ca exista o tendinta descendenta pentru populatia scolară. Trebuie sa adaugam ca programele scolare gimnaziale si liceale sunt incarcate si ca asazisa lor relaxare a esuat. Numarul persoanelor atrase de matematica este in descrestere. Numai duritatea subiectelor la examenul de bacalaureat mai mentin "interesul" pentru matematica. Aparitia programului ministerului de dotare cu aparatura informatica a liceelor si scolilor generale ne lasa sa speram ca vor exista in continuare candidati suficienti pentru profilele noastre. Daca tinem cont de afirmatia de la punctul 1.1. legata de capacitatea de absorbtie din occident si de observatia ca societatea noastra tinde sa devina o societate consumatoare de informatica (a se aminti si programul e-guvernare) speram sa avem in continuare candidati. Trebuie doar sa ii atragem! **Strategia corespunzatoare pe care o propun este:**

- a) Sa ne popularizam mai bine facultatea prin pliante si afise pe care sa le distribuim in licee. S-a realizat, inclusiv prin deplasarea noastra la diferite licee din oras, judet si inafara judetului. Avem in plus CD de prezentare.
- b) Sa definitivam o pagina de web in care sa postam si probleme pentru elevii de licee, solutii deosebite, programe informatice si probleme de informatica

S-a realizat.

- c) Sa ne implicam mai mult in concursurile de matematica si informatica locale si/sau la nivel national pentru a deveni mai cunoscuti.

S-a realizat. Avem Concursul FMI care se va derula pe 4 martie. Amanunte pe pagina web a facultatii.

- d) Sa extindem colaborarea cu Inspectoratul Scolar si cu Casa Corpului Didactic, toate aceste masuri fiind necesare pentru a atrage studenti la formele de invatamant masterale cu taxa si fara taxa.

S-a realizat, inclusiv cu protocol de colaborare si cu dubla popularizare pe site-ul lor si pe site-ul nostru.

## **2. Micromediul**

### **2.1. Fragmentarea educationala (prin existenta institutiilor cu profile asemanatoare cu consecinte asupra calitatii educatiei).**

Absenta unei competitii viguroase la nivel local ne favorizeaza din punctul de vedere al absorbtiei populatiei scolare dornice de educatie in domeniul matematicii si informaticii. Dar ne poate conduce la o slabire a calitatii programelor de studii cu consecinte dramatice asupra viitorului facultatii. **Strategia corespunzatoare pe care o propun este:**

- a) Relansarea programului de calitate in facultatea noastra cu toate ingredientele lui: evaluarea profesorilor de catre studenti, evaluarea cursurilor si seminariilor, evaluarea programelor de studii

S-a realizat, a se vedea butonul CALITATE din cadrul site-ului nostru

- b) Obținerea unui atestat internațional de calitate de aceeași valoare cu cel obținut de Facultatea de Istorie a Universității noastre care a fost evaluată în programul MATRA.

In curs de realizare; S-a obținut un excelent rezultat „CRITERIILE DE CALITATE SUNT INDEPLINITE ADECVAT IN TOATE ASPECTELE SI MAI MULT DECAT ADECVAT IN UNELE” la Auditul National din 2004.

- c) Stimularea cercetării cu recunoaștere internațională prin prime.

Nu s-a realizat deoarece bugetul nu a permis. Ramane in atentie noastra.

- d) Existența pe pagina web a facultății a tuturor cursurilor, seminariilor și laboratoarelor pentru a permite oricând consultarea lor de către studenți.

S-a realizat prin avizierul WEB și prin decizia CP de a obliga titularii de cursuri să-și posteze notele de curs pe site. Pentru seminarii și laboratoare se lucrează încă.

- e) Acreditarea unor programe masterale viabile.

S-a realizat parțial, în sensul că avem două programe masterale viabile cu 120 de studenți. Bugetul masteratului este acum acoperitor în susținerea programelor. Acreditarea se va face cel mai probabil începând cu anul 2007-2008.

Deci: **CALITATE PENTRU ACTIVITATEA NOASTRA!**

## 2.2. Numarul mare de universitati de stat si private cu sectii de tip informatica.

Dacă la nivel local competiția aproape că nu există, la nivel național trebuie să luptăm pentru a fi luați în considerare. În cei 14 ani de existență Facultatea de Matematică a Universității Ovidius s-a impus ca o prezență dinamică la manifestările naționale și internaționale, are un Centru de Cercetare autorizat și nu în ultimul rând a avut studenți care au obținut burse de studiu în Franța, Germania, Statele Unite, Israel, Polonia, Scotia, Canada. Aceasta trebuie să continue:

**Strategia pe care o propun este:**

- a) Impunerea Facultății de Matematică și Informatică ca instituție de prim rang printre facultățile similare din țară prin instituirea unor programe de studiu solide, dublate de un program de cercetare organizat pe colectivele catedrelor și întărit, acolo unde este posibil, de colaboratori din țară și străinătate.

Acest obiectiv este în continuă realizare; avem programele de cercetare, programul de calitate, colaborări prestigioase în țară și străinătate. Ne întărim imaginea prin dinamizarea vieții științifice în care un rol deosebit îl au seminariile științifice ale catedrelor.

- b) Publicarea în revistele cele mai accesibile elevilor, Gazeta Matematică și Gazeta Informatică a unor probleme și note matematice care să facă cunoscut și la acest nivel corpul profesoral al Facultății de Matematică și Informatică, această măsură vizând tot diferențierea facultății noastre de alte facultăți sau secții cu profile similare nouă din învățământul de stat și privat.

Realizat parțial; există colegi care au publicat articole, note și probleme în GM.

Deci: **SA LUPTAM PENTRU A FI CUNOSCUȚI!**

**Chiar luptăm să ne facem cunoscuți!**

## 3. Mediul organizational

Vom analiza punctele tari și punctele slabe corespunzătoare activităților desfășurate în Facultatea de Matematică și Informatică. Vom alege mai întâi domeniul academic cu cele două componente ale sale, educația și cercetarea. Vom nota cu **PT** punctele tari și cu **PS** punctele slabe.

### 3.1. Academic

### **3.1.1. Educatia**

**PT. Numarul relativ mare de studenti**  
**Facultatea are in continuare 820 de studenti.**

**PS.** Calitatea slaba a multora dintre ei. Sesiunile arata in continuare ca multi din ei au probleme in intelegerea materiilor. Masurile pe care le vom lua tin de intarirea disciplinei didactice (efectuarea de cursuri, seminarii si laboratoare de calitate dublate de o mai buna conlucrare cu studentii).

**PT. Cresterea numarului personalului didactic**

**Punctul acesta s-a schimbat cu „cresterea calitatii personalului didactic” tocmai pentru a elimina PS de mai jos.**

**PS.** Neindeplinirea de catre unii a criteriilor de performanta impuse de activitatea universitara

**PT. Structura favorabila pe categorii de varsta a personalului didactic**

**In continuare cred ca facultatea are o buna structurare pe categorii de varsta.**

**PS.** Destabilizarea pe care o va produce pensionarea in urmatoorii ani a unor cadre didactice extrem de valoroase

Modul in care se ridica cei din tanara generatie ne face sa credem ca vom trece cu bine peste acest lucru. Oricum, profesorii de valoare isi vor putea continua activitatea ca profesori consultanti.

**PT. Existenta unei infrastructuri educationale bune**  
**Infrastructura educationala s-a imbunatatit continuu. A se vedea cum arata laboratoarele, salile de curs si seminar, biblioteca si spatiile destinate profesorilor.**

**PS.** Absenteismul studentilor

Acesta problema din pacate NU este rezolvata. Va voi propune masuri in perioada urmatoare.

**PT. Existenta a 80% din cursuri si seminarii in format hard si electronic**

**Pentru programele Bologna am ajuns la 100%.**

**PS.** Eficienta scazuta a activitatii de predare

Cred ca acest lucru se mai intampla doar acolo unde nu venim in intampinarea dorintei studentilor de a avea teme de casa materializate prin proiecte.

STRATEGIA CORESPUNZATOARE:

- 1. Regandirea planurilor de invatamant si a conexiunilor dintre discipline**

**S-a realizat**

- 2. Stabilizarea personalului didactic si intarirea lui valorica**

**S-a realizat**

- 3. Disciplina sporita pentru profesori si studenti in activitatea**

educationala

**In curs de realizare**

**4. Existenta materialelor de lucru pentru studenti: cursuri si seminarii**

**In curs de realizare**

### 3.1.2. Cercetarea

**PT. Existenta Centrului de Cercetare acreditat**

**Pentru a raspunde la amandoua punctele: Centrul de Cercetare are un nou director, un nou Consiliu de Administratie, un colectiv largit implicat in seminarii stiintifice pe teme legate de garanturile in derulare. A se consulta butonul Cercetare pe site.**

**PS.** Incoerenta programului de cercetare in cadrul centrului, cercetarea facandu-se mai mult la nivel individual

**PT. Existenta lucrarilor publicate cotate ISI**

**Pentru a raspunde la amandoua punctele: Numarul lucrarilor ISI este in crestere; in general exista mai multe lucrari in reviste internationale si nationale de valoare.**

**PS.** Numarul relativ mic al acestora

**PT. Prezenta unor membrii ai facultatii la manifestari internationale, in programe de visiting/invited professor sau profesor asociat, la burse de cercetare si/sau programe internationale de cercetare**

**Pentru a raspunde la amandoua punctele: peste 20 de cadre didactice au participat in ultima perioada la manifestari de tipul celor de mai sus.**

**PS.** Din nou, numarul relativ mic al acestora

**PT. Existenta programelor CNCISIS sau ale Academiei Romane in Facultate**

**Pentru a raspunde la amandoua punctele: in acest moment avem un program CNCISIS in derulare si inca 4 programe cu Academia Romana si Institele de Matematica ale Academiei.**

**PS.** In acest an universitar se remarca inexistenta vreunui astfel de program

STRATEGIA CORESPUNZATOARE:

- 1. Dinamizarea activitatii centrului prin formarea echipelor de cercetare si impunerea (cu implicatii financiare) obtinerii de rezultate**
- 2. Specializarea unor cadre didactice in scrierea de programe**
- 3. Intensificarea vietii stiintifice prin participarea cu lucrari la manifestari nationale si internationale**

**Pentru a raspunde la toate punctele de mai sus: S-au realizat pasi decisivi pentru a impune cercetarea ca prioritate a FMI.**

Nu se poate sa existe un program academic bine conturat si realizabil fara sa se tina cont de partea administrativ sociala pe care o vom analiza separat in cele ce urmeaza:

### 3.2. Administrativ si social

**PT. Constituirea unei baze materiale acceptabile**

**Pentru a raspunde la amandoua punctele: Fiecare membru al facultatii are acum un loc in cele 11 spatii destinate acestui scop.**

**PS.** Lipsa spatiilor de tip birou pentru 70% din angajatii facultatii

**PT. Existenta unei infrastructuri multimedia: PC/net/web/copiatoare/software Licentiat**

**Pentru a raspunde la amandoua punctele: S-au facut inlocuiri masive la infrastructura multimedia. Aproape 100PC sunt P IV acum restul fiind P III, avem 6 videoproiectoare, etc.**

**PS.** Uzura morala a unei parti din infrastructura

**PT. Modernizarea unor spatii de invatamant si laboratoare**

**S-au modernizat E28, E26, E29, E26 II, P 19, etc din aripa destinata laboratoarelor de informatica.**

**PS.** Existenta unor laboratoare de informatica in conditii aproape improprii

**PT. Stimulente relativ bune pentru o parte a corpului profesoral**

**Pentru a raspunde la amandoua punctele: Bugetul bine realizat a condus la sustinerea salariilor, a bonurilor de masa si salariului 13. Nu au fost acordate prime persoanelor cu functii de conducere ci numai celor care au participat la activitati suplimentare.**

**PS.** Lipsa mijloacelor financiare pentru stimularea si a celeilalte parti a corpului profesoral

**PT. Facultatea “produce” bani de la formele de invatamant cu taxa**

**Pentru a raspunde la amandoua punctele: In acesti doi ani nu s-au inregistrat pierderi, recuperand in intregime banii stransi de la studentii cu taxa si din decontarile interfacultati.**

**PS.** Facultatea nu-si recupereaza in intregime banii proveniti din compensatiile interfacultati si face o serie de cheltuieli inutile

**SRATEGIA CORESPUNZATOARE:**

- 1. Definitivarea bazei materiale prin modernizarea restului laboratoarelor de informatica**
- 2. Actualizarea infrastructurii informatice**
- 3. Crearea de spatii de studiu pentru cadrele didactice**
- 4. Prin rentabilizarea activitatii (propusa la punctul 1 din prezentul material) oferirea stimulentele materiale unei mai mari parti a corpului profesoral**

**S-au realizat conform explicatiilor de mai sus.**

**PENTRU REUSITA PROGRAMULUI MANGIERIAL ESTE NECESARA O TRANSPARENTA TOTALA A DECIZIILOR SI UN FEED-BACK AL COLECTIVULUI.**

**Toate deciziile Consiliului Profesoral si ale Biroului Consiliului Profesoral se vor afisa pe site-ul facultatii. Deciziile Biroului Senatului sau cele ale Senatului care sunt legate de Facultatea de Matematica si Informatica se vor afisa pe acelasi site. S-a realizat; deciziile CP au fost trimise membrilor facultatii prin e-mail.**

**A SE REAMINTI DECANULUI IN CAZ CA IA DECIZII INCORECTE CA EL NU ESTE DEASUPRA COLECTIVULUI, CI SUBORDONAT COLECTIVULUI Deocamdata sper ca nu v-am dezamagit prin nerespectarea strategiei programului managerial.**

