

ANEXA 3.1

Programa analitică a cursului de Pedagogie, Modulul I și II din Curriculum-ul formării inițiale

1. *Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculum-ului* (4 credite, 28h curs și 14h seminar);
2. *Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării* (4 credite, 28h curs și 14h seminar).

Introducere în Pedagogie (temele 8-10 sunt opționale):

- *Problematika I.P. Concepte fundamentale;*
- *Finalitățile educației, detalieri pe componente;*
- *Forme și tipuri de educație;*
- *Mediile instituționale;*
- *Sistemul Științelor educației;*
- *Problematika educației contemporane;*
- *Potențialul uman în educație;*
- *Fundamentele educației;*
- *Criterii calitative ale educației;*
- *Competențele profesionale în domeniul educației.*

Teoria și metodologia curriculum-ului:

- *Problematika Teoriei și metodologiei curriculum-ului. Conceptul de curriculum;*
- *Categorii ale obiectivelor educaționale:*
 - *metode de stabilire,*
 - *clasificări, etc.;*
- *Conținuturi curriculare:*
 - *surse,*
 - *selecție,*
 - *organizare;*
- *Proiectarea curriculară;*
- *Implementarea produselor curriculare;*
- *Evaluarea curriculum-ului;*
- *Reforma curriculară.*

Teoria și metodologia instruirii:

- *Problematika specifică;*
- *Definirea conceptului de proces de învățământ;*
- *Structura și funcționalitatea procesului de învățământ;*
- *Strategii de instruire – tipologie;*
- *Metode ale instruirii pornind de la obiectivele pedagogice;*
- *Relația predare – învățare - evaluare;*
- *Conceptul de predare. Forme de predare / stiluri. Legătura cu evaluarea;*
- *Metodologia instruirii și moduri de organizare;*

- *Comunicarea didactică;*
- *Moduri de organizare a procesului de învățământ;*
- *Teoria și practica lecției;*
- *Proiectarea didactică;*
- *Tehnici de comunicare și interrelaționare în educație;*
- *Normativitatea activității didactice.*

Teoria și metodologia evaluării:

- *Problematika specifică;*
- *Funcțiile evaluării;*
- *Tipuri de evaluare;*
- *Metode de evaluare;*
- *Metodologia elaborării și utilizării instrumentelor;*
- *Metode alternative de evaluare;*
- *Forme de evaluare;*
- *Sisteme de evaluare a rezultatelor școlare;*
- *Tipuri de distorsiuni;*
- *Deontologia evaluării;*
- *Sisteme de certificare, echivalare și recunoaștere;*
- *Cercetarea pedagogică.*