

Analiză SWOT a programului de studiu INFORMATICA,  
de la Facultatea de Matematica si Informatica,  
Universitatea "Ovidius" Constanta,

**Puncte tari:**

1. Calitatea corpului profesoral, format din cadre didactice cu experiență în domeniu, care sunt modele pentru alte școli și echipe pedagogice (manuale de profil, cercetări științifice, programe analitice, tehnici de predare etc) ;
2. Colaborarea, in perioada 2003-2004 la activitati didactice (curs si laborator) cu cadre didactice de la Universitati de prestigiu din tara si strainatate ;
3. Calitatea Planurilor de învățământ, construite prin adecvarea la exigențele europene (procesul Bologna), la specificul formării în domeniul Informatica;
4. Acoperirea integrală a formelor de pregătire in domeniul Informatica, prin programele de licență si master;
5. Calitatea echipamentelor și a surselor de informare: procesul de dotare a laboratoarelor este continuu; s-au modernizat majoritatea laboratoarelor de Informatica; se folosesc sisteme de videoproiectare în săli și laboratoare; biblioteca a achizitionat reviste si carti de specialitate din domeniul Informatica, nationale si internationale; s-au achizitionat licente pentru toate produsele software utilizate in procesele didactic si de cercetare;
6. Calitatea studenților care finalizeaza studiile din domeniul Informatica este probata de rezultatele bune obtinute la licenta, concursuri si prin angajarea la firma IT de prestigiu, din tara si strainatate ;
7. Participarea unor studenti la programe internationale de tip Socrates, Erasmus etc ;
8. Calitatea activitatii de cercetare a cadrelor didactice, concretizata prin participarea la conferinte nationale si internationale de prestigiu, articole publicate in reviste ISI, conferinte invitate in strainatate, participarea la proiecte de cercetare in cadrul programelor nationale PN1 si PN2 cat si in cadrul programelor europene;
9. Implementarea unei atmosfere deschise, academice, colegiale, în comunicarea dintre profesori, personalul auxiliar și studenți;
10. Existența pe piața muncii a unei oferte constante și de interes pentru absolvenții programului de studiu *Informatica*;
11. Promovarea programului de studiu Informatica la Zilele Portilor deschise ale Universitatii "Ovidius" Constanta si in institutiile de invatamant preuniversitar, in vederea cunoasterii acestui program in randul viitorilor candidati;
12. Majoritatea cadrelor didactice implicate in activitatea din cadrul programului de studiu Informatica au obtinut titlul stiintific de doctor (exceptie 2 asistenti universitari doctoranzi)

**Puncte slabe:**

1. Insuficienta spațiilor de instruire *proprie* necesare facultății, în perspectiva creșterii constante a solicitărilor candidaților pentru locurile cu plată din facultate;
2. Insuficienta spatiilor pentru cadrele didactice (exemplu: 4-5 persoane desfasoara activitate in acelasi birou);

3. Lipsa unei investiri egale din partea tuturor membrilor corpului academic în viața universitară ;
4. Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților admisi în anul I, ceea ce necesită un efort suplimentar, prin activități didactice diferențiate, în scopul uniformizării nivelului de cunoștințe, în principal la activitățile din anul I.

### **Oportunități:**

1. Prestigiul FMI prin programul de studiu *Informatica*, în mediul academic și profesional, național și internațional oferă oportunități de dezvoltare, prin atragerea profesioniștilor de prestigiu, lansarea de aplicații pentru granturi naționale și internaționale, amplificarea mobilităților academice, etc;
2. Menținerea interesului publicului pentru profesiile din domeniul IT : acest fapt oferă șanse de dezvoltare a programelor și de menținere a unor surse de finanțare extra-bugetare constante ;
3. Cererea de programe de reconversie profesională sau de aprofundare a cunoștințelor profesionale în domeniul Informatica;
4. Structura de vârstă și distribuția pe grade didactice a corpului profesoral al FMI, programul de studiu *Informatica*: tinerețea acestuia promite un dinamism accentuat al dezvoltării, iar ponderea mai mică a posturilor generatoare de costuri salariale mari garantează un echilibru bugetar benefic;
5. Schimbările rapide de pe piața muncii și din mediul profesional, pe plan uman și tehnologic ; acest fapt oferă oportunități de dezvoltare flexibilă a programelor și de inovare academică ;

### **Amenințări:**

1. Menținerea unui sistem de gestiune universitară bazat pe centralizarea abuzivă și lipsa de transparență în utilizarea fondurilor; acest sistem creează mari obstacole pentru un management dinamic, limitează autonomia academică a facultății și creează mari probleme în relația cu mediul profesional sau cu furnizorii de echipamente, carte și reviste și alte utilități;
2. Lipsa unor gratificații materiale și simbolice, în special pentru tinerii noștri colegi: existența unor salarii în continuare necompetitive în raport cu piața muncii din profesiile IT; toate acestea fac profesia universitară mai puțin atractivă și pot genera migrarea în alte domenii a unor cadre didactice în care s-a investit pentru formarea academică și profesională ;
3. Nivelul scăzut al formării liceale: acest fapt ne obligă la o re-orientare a unor seminare fundamentale, de la transferarea competențelor profesionale, la acoperirea golurilor moștenite din erorile programelor de învățământ pre-universitare sau din activitatea neprofesională a unor dascăli din acest sistem ;